

DATA REPRESENTATION AND INTERPRETATION

පරාසය

දත්තවල වැඩි ම අගයෙන් අඩු ම අගය අඩු කළ විට ලැබෙන අගය, පරාසය ලෙස හැඳින්වේ.

3,4,4,5,8,11,11,13 දත්ත සමූහය සලකමු

$$\begin{aligned}\text{දත්තවල පරාසය} &= 13 - 3 \\ &= 10\end{aligned}$$

පන්ති ප්‍රාන්තරයක සීමා හා මායිම්

120 – 125 ← ඉහළ සීමාව
↑
පහළ සීමාව

120 – 125

125 – 130

මෙහි 120 – 125 පන්ති ප්‍රාන්තරයේ ඉහළ සීමාව වන 125 න්ම ඊළඟ පන්ති ප්‍රාන්තරයද ආරම්භ වී තිබේ. එම නිසා එම සීමා අතර වෙනසක් දක්නට නොලැබේ. මේවා පන්ති මායිම් ලෙස හැඳින්වේ.

120 – 124

125 – 129

මෙහි 120 – 124 පන්ති ප්‍රාන්තරයේ ඉහළ සීමාව වන 124 ද ඊළඟ පන්ති ප්‍රාන්තරය ආරම්භ වී ඇත්තේ 125 න්ද වේ. එම නිසා එම සීමා අතර 1ක සීමා වෙනස සීමා දක්නට ලැබේ. මේවා පන්ති සීමා ලෙස හැඳින්වේ.

සමූහිත සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක ජාල රේඛය

ජාල රේඛය යනු සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක ඇති දත්ත ප්‍රස්තාරිකව නිරූපණය කරන ක්‍රමයකි. එහි දී පන්ති ප්‍රාන්තරවල සංඛ්‍යාත, එකිනෙකට ස්පර්ශව පවතින සෘජුකෝණාස්‍රාකාර තීරුවල උසින් දක්වනු ලැබේ.

ජාල රේඛයක තිබිය යුතු වැදගත් ලක්ෂණයක් වන්නේ තීරුවල වර්ගඵල අදාළ සංඛ්‍යාතයන්ට සමානුපාතික වීමයි. ඒ අනුව පන්ති ප්‍රාන්තරවල තරම සමාන වන විට, සංඛ්‍යාතය, තීරුවේ උසට සමානුපාතික වේ

සංඛ්‍යාත බහු-අස්‍රය

සංඛ්‍යාත බහු-අස්‍රය යනු ජාල රේඛය මෙන් ම සමූහිත දත්ත, ප්‍රස්ථාරික ව නිරූපණය කරන ක්‍රමයකි.

සංඛ්‍යාත බහු-අස්‍රය ක්‍රම දෙකකට නිර්මාණය කළ හැකි ය.

1. සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියේ ජාල රේඛය ඇසුරෙන්
2. පන්ති ප්‍රාග්ධනවල මධ්‍ය අගය සහ සංඛ්‍යාතය ඇසුරෙන්

සමූහිත සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක සමුවිචිත සංඛ්‍යාත වක්‍රය

මෙය, සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක දත්ත ප්‍රස්තාරිකව නිරූපණය කරන තවත් ක්‍රමයකි

සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක චතුර්ථක හා අන්තශ්චතුර්ථක පරාසය

දත්ත සමූහයක චතුර්ථක හා අන්තශ්චතුර්ථක පරාසය සෙවීම සඳහා, මුලින් ම කළ යුත්තේ එම දත්ත ආරෝහණ පිළිවෙලට ලියා ගැනීමයි. ඉන්පසු පහත දැක්වෙන පරිදිපළමු චතුර්ථකය (Q1), දෙවන චතුර්ථකය (Q2) හා තුන්වන චතුර්ථකය (Q3) සොයනු ලැබේ.

පියවර 1: මූලික, දත්තවල මධ්‍යස්ථය සොයන්න. මෙය දෙවන චතුර්ථකයයි.

පියවර 2: මධ්‍යස්ථයෙන් වම්පස පිහිටි දත්තවල මධ්‍යස්ථය සොයන්න. මෙය පළමු චතුර්ථකයයි.

පියවර 3: මධ්‍යස්ථයෙන් දකුණු පස පිහිටි දත්තවල මධ්‍යස්ථය සොයන්න. මෙය තුන්වන චතුර්ථකයයි

අන්තර්චතුර්ථක පරාසය = $Q3 - Q1$

ClassWork.LK