

INTRODUCTION TO ECONOMICS (Part-I)

S. Madushanka

B.Sc (Mgt) Accounting (Special) (U.G)

University of Sri Jayewardenepura

අවශ්‍යතා

මිනිසුන්ට ජීවත් වීම සඳහා අවශ්‍ය කෙරෙන මූලික ම දැ අවශ්‍යතා නමින් හැඳින්වේ.

සමාජයේ ප්‍රිවත්වන මිනිසුන්ට විවිධ අවශ්‍යතා පවතින අතර, මෙම අවශ්‍යතා භෞතික අවශ්‍යතා සහ මානසික අවශ්‍යතා ලෙස වර්ග කළ හැකි ය.

භෞතික අවශ්‍යතා

භාණ්ඩ හා සේවා පරිභෝෂනය මගින් සෘජු ව ම සපුරාගත හැකි අවශ්‍යතා භෞතික අවශ්‍යතා ලෙස හැඳින්වේ.

නිදසුන්:- ආහාර, නිවාස, ඇශ්‍රම

මානසික අවශ්‍යතා

භාණ්ඩ හා සේවා පරිභෝෂනයෙන් සෘජු ව ම සපුරාගත තොහැකි අවශ්‍යතා මානසික අවශ්‍යතා ලෙස හැඳින්වේ.

නිදසුන්:- ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධනය, ආදරය, කරුණාව

ආර්ථික හැසිරීම

මෙනිසුන් සමාජයේ පවතින සීමිත සම්පත් යොදා ගෙන හෝතික අවශ්‍යතා හා වුවමනා ඉටු කරගැනීමට සිදුකරන කියාකාරකම් හා හැසිරීම ආර්ථික හැසිරීම ලෙප හදුන්වයි.

නිදසුන්:- හාණ්ඩ හා සේවා නිෂ්පාදනය, බෙදාහැරීම හා පරිහෝජනය

සමාජයේ මෙනිසුන්ගේ විවිධ හැසිරීම පවතින අතර, මෙනිසුන්ගේ ආර්ථික හැසිරීම පිළිබඳ අධ්‍යයනය ආර්ථික විද්‍යාව තුළින් සිදු කෙරේ.

ආර්ථික විද්‍යාව විද්‍යාවක් ලෙස සැලකීමට හේතුව

ආර්ථික විද්‍යාවෙහි අවධානයට බඳුන් වන විවිධාකාර වූ ආර්ථික ත්‍යාය හා මූලධර්ම විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේද අනුව ගොඩනැගී ඇති බැවින්, ආර්ථික විද්‍යාව විද්‍යාවක් සේ සැලකෙක්.

ආර්ථික විද්‍යාව අනෙකුත් ස්වාධාවික විද්‍යාවන්ගේ වෙනස් වන ප්‍රධාන සාධක

ආර්ථික විද්‍යාව මගින් මිනිසුන් ගේ ආර්ථික හැසිරීම් විග්‍රහ කිරීම.

ගොඩනැගෙන ආර්ථික ත්‍යාය පර්යේෂණාගාර කුල සනාථ කළ නොහැකි වීම.

මිනිස් හැසිරීම කාලය, ප්‍රමේෂය, සමාජ පරිසරය වැනි සාධක කෙරෙහි සංවේදී වන බැවින් ස්වාධාවික විද්‍යාවන්හි දී එලැමෙන ආකාරයේ දැඩි ස්වරුපයේ ත්‍යායයන් ආර්ථික විද්‍යාව වැනි සමාජීය විද්‍යාවන්හි ගොඩනැගිය නොහැකි වීම.

ආර්ථික පැතිකඩ යෝදා

ආර්ථික විද්‍යාවේ දී අධ්‍යයනයට ලක් වන ආර්ථික පැතිකඩ යන්නෙන් අදහස් වන්නේ භාණ්ඩ හා සේවා නිෂ්පාදනය, ප්‍රවමාරුව, පරීභේදනය හා සම්බන්ධ මිනිස් හැසිරීම් ය.

සමාජීය විද්‍යාවන් අතර රැඳීන ලෙසින් ආර්ථික විද්‍යාව සැලකීමට හේතුව

මෙනින් සමාජයේ ඉතා ප්‍රාථමික විෂය පරාසයක් ආර්ථික පැතිකබ හා සම්බන්ධ වන අතර, මෙනිසා මූහුණ දෙන දැවන ප්‍රශ්න රාඛියක් ආර්ථික ස්වරුපයක් ගනී.

මෙ නිසා ආර්ථික විද්‍යාව තරම් ජන ජීවීතයට සම්පූර්ණ විෂයයක් නොමැති තරම් ය.

සමාජීය විද්‍යාවන් අතර රැඳීන ලෙසින් ආර්ථික විද්‍යාව සැලකෙන්නේ ද මෙ නිසා ය.

ආර්ථික විද්‍යාවෙන් අධ්‍යයනය කෙරෙනුයේ

හාණ්ඩ හා සේවා අත්පත් කර ගැනීමට මිනිසුන් තුළ ඇති අසීමිත ආගාවන් සහ ර්ට සාම්ප්‍රදායික ව එම හාණ්ඩ හා සේවා නිපදවීම ට අවශ්‍ය සම්පත් ප්‍රමාණයේ සීමිත බව අතර ගැටුම සමථකට පත් කරගැනීමට මිනිසුන් කටයුතු කරන ආකාරය ආර්ථික විද්‍යාවෙන් අධ්‍යයනය කෙරේ.

ආර්ථික විද්‍යාවේ අවධානයට බඳුන් වන සැම ආර්ථික කටයුත්තක් ම හාණ්ඩ හා සේවා නිෂ්පාදනය, බෙදාහැරීම හා පරිභෝෂනය සම්බන්ධ ක්‍රියාකාරකම් ය.

මෙම අනුව යහපත් ජන ජීවිතයක් ගත කිරීම සඳහා අවශ්‍ය හාණ්ඩ හා සේවා පරිභෝෂනය කරමින්, තම හෙළුමික ව්‍යවමනා සපුරා ගැනීම සඳහා පුද්ගලයන් හා සමාජය ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය හා එහිලා තීරණ ගනු ලබන ආකාරය ආර්ථික විද්‍යා විෂයය කෙළේනුය තුළින් අධ්‍යයනයට ලක් කෙරේ.

ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ පොදු නිර්ච්චතායන්

ඉහත ඉදිරිපත් වී ඇති අදහස් සැලකිල්ලට ගනීමින් ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ පොදු නිර්ච්චතායක් පහත ලෙස ඉදිරිපත් කළ හැකි ය.

“විකල්ප භාවිත සහිත හිග සම්පත් හා අසීමිත මිනිස් වුවමනා අතර සම්බන්ධතාව අධ්‍යායනය කරන විෂය ආර්ථික විද්‍යාව සි.”

මෙම අදහස් තව දුරටත් සංක්ෂීපේන් කර පහත පහත පරිදි දැක්විය හැකි ය.

“සීමිත සම්පත් වලින් අසීමිත මිනිස් වුවමනාවන් සපුරාගන්නේ කෙසේදියි හදාරනු ලබන විද්‍යාව ආර්ථික විද්‍යාව සි.”

ආර්ථික විද්‍යාව ඉගෙනීමේ වැදගත්කම

රාජ්‍ය පාලනයේ දී වැදගත් වීම

සාර්ථක පුරවැසියකු ලෙස කටයුතු කිරීමට වැදගත් වීම

ආර්ථික සංසිද්ධි වචාත් නොදින් තේරුම් ගැනීමට වැදගත් වීම

ආයෝජකයන්ට, පාරිභෝගිකයන්ට සහ
නිෂ්පාදකයන්ට කාර්යක්ෂම තීරණ ගැනීමේ දී වැදගත් වීම

ඡන්ද දායකයන්ට සිය ඡන්දය භාවිත කිරීමේ දී වැදගත් වීම

පාසල් ශිෂ්‍යයන්ට තාර්කික ව සිතා තීරණ ගැනීමට වැදගත් වීම

පුද්ගලයකුට වචාත් නොද රැකියාවක් තෝරා ගැනීමේ දී වැදගත් වීම

සුක්ෂම ආර්ථික විද්‍යාව

ආර්ථිකය සමන්විත වී ඇති එක් එක් අංශ, ආයතන, පුද්ගලයන් සහ ආර්ථික විවලා ආදි කුඩා ඒකක වෙන් වෙන් වශයෙන් ගෙන ඒවායේ හැසිරීම අධ්‍යයනය කිරීම සුක්ෂම ආර්ථික විද්‍යාව ලෙස හැඳින්වේ.

මෙ අනුව ආර්ථික පද්ධතියක සිටින පාරිභෝගිකයන්, ගුම්කයන්, නිෂ්පාදන ආයතන හා රජය වැනි තීරණ ගන්නා විවිධ ඒකකවල ආර්ථික හැසිරීම විග්‍රහ කිරීම සුක්ෂම ආර්ථික විද්‍යාව තුළින් සිදු කෙරේ.

සුක්ෂම ආර්ථික විද්‍යාවේ දී අධ්‍යයනය කෙරෙන ඒකක සඳහා නිදසුන්

යම හාණ්ඩියක ඉල්ලම, සැපයුම, මිල තීරණය වීම ආදිය අධ්‍යයනය කිරීම.

ආයතනයක නිෂ්පාදන ග්‍රිතය

ආයතනයක නිෂ්පාදන පිරිවැය

එක් එක් හාණ්ඩිවල වෙළඳපාල ක්‍රියාකාරිත්වය

වෙළඳපාලේ පාරිභෝගික හැසිරීම
ව්‍යාපාර ආයතනයක වෙළඳපාල ක්‍රියාකාරීත්වය

හිගකම

ආන්තික පිරිවැය

විකල්ප අතරින් තේරීම කිරීම

සාරච ආර්ථික විද්‍යාව

සාරච ආර්ථික විද්‍යාවෙන් ආර්ථිකයේ සමස්ත ක්‍රියාකාරීත්වය අධ්‍යාපනය කෙරේ.

ආර්ථිකයක සමස්ත ක්‍රියාකාරීත්වය සිදු වන්නේ එක් එක අංග, ආයතන හා පුද්ගලයන් ආදි කුඩා ඒකක සියල්ලේ එකතුවෙනි.

එහෙයින් ඒ ඒ අංශවල සමස්ත ක්‍රියාකාරීත්වයත්, එම ක්‍රියාකාරීත්වය තීරණය කරන සාධකත්, එම ක්‍රියාකාරීත්වය තුළින් පැන නගින ප්‍රශ්නත්, සාරච ආර්ථික විද්‍යාවේ දී අධ්‍යාපනය කෙරේ.

සාරච ආර්ථික විද්‍යාවේ දී අධ්‍යාපන කෙරෙන ඒකක සඳහා නිදසුන්

සමස්ත නිමැවුම මට්ටම

සමස්ත ආදායම මට්ටම

ආර්ථික උත්පාත හා අවපාත

ලද්ධමනය

සේවා නියුක්තිය

විරකියා මට්ටම
ආයෝජනය
ආර්ථික වෘද්ධිය
ආර්ථික පසු බැඩීම
ගෙවුම් ගේෂය
විනිමය අනුපාතිකය
මුදල් සැපයුම
අපනයන / ආනයන

යරානුරූප හා අහිමතානුරූප ප්‍රකාශ

ආර්ථික විද්‍යා විෂය යරානුරූප හා අහිමතානුරූප යන දෙවර්ගයෙහි ම ප්‍රකාශයන්ගෙන් සමන්විත ය.

යරානුරූප ප්‍රකාශ

කුමක් ද, කුමක් වූයේ ද, කුමක් වනු ඇත් ද ආදී ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීම සඳහා යොමු වූ සහ ප්‍රකාශයේ නිරවද්‍යතාව පරීක්ෂාවට ලක් කළ හැකි ප්‍රකාශ යරානුරූප ප්‍රකාශ නම් වේ.

එනම් යමක පවතින ස්වභාවය, පැවැති ස්වභාවය සහ ඒ ඇසුරෙන් අනාගතයේ තිශ්චිත ව ම සිදු වනුයේ කුමක්දිය දැක්වෙන ප්‍රකාශ ය.

එබදු ප්‍රකාශයක නිරවද්‍යතාව සැබැඳු ලොව කරුණු ඇසුරින් පරීක්ෂාවට ලක් කොට බැලිය හැකි ය.

සැබැඳු ලොව දත්ත මගින් එම ප්‍රකාශය තහවුරු වුවහොත් එය පිළිගැනේ. නැතහොත් ප්‍රතික්ෂේප කෙරේ.

යලානුරුපී ප්‍රකාශයන්හි කිසියම් විද්‍යාත්මක බවක්, න්‍යායාත්මක බවක්, දැකිය හැකි ය.

බොහෝ ආර්ථික න්‍යායන් මගින් පැහැදිලි කෙරෙන්නේ ද යලානුරුපී ප්‍රකාශයන් ය.

එසේ ම යලානුරුපී ප්‍රකාශයන්හි දැඩි ලෙස විෂයානුබද්ධ බවක් ද පවතී.

යලානුරුපී ප්‍රකාශ සඳහා නිදසුන්

මුදල් සැපයුම සහ මිල මට්ටම අතර අනුලෝධ සම්බන්ධතාවක් පවතී.

මිලන් ඉල්ලුම ප්‍රමාණයන් අතර ප්‍රතිලෝධ සම්බන්ධතාවක් පවතී.

2013 වර්ෂයේ ශ්‍රී ලංකාවේ සේවා වියුක්ති අනුපාතිකය 4.4%ක් විය.

ශ්‍රී ලංකාවේ ජනගහන වර්ධන අනුපාතිකය 1%කි.

ආර්ථික හැසිරීම සහ සංසිද්ධින් පැහැදිලි කිරීමට යලානුරුපී ප්‍රකාශ යොදා ගැනේ.

අහිමතානුරූප ප්‍රකාශ

සමාජය තුළ පැවතිය යුත්තේ කුමක් ද , සිදු විය යුත්තේ කුමක් ද යන්න පිළිබඳ ව ඉදිරිපත් වී ඇති ප්‍රකාශ අහිමතානුරූප ප්‍රකාශ ය.

අහිමතානුරූප ප්‍රකාශ පුද්ගල අදහස්, විශ්වාස සහ සාරධරම ආදිය මත රඳා පවතින බැවින් මේවා බොහෝ සෙයින් ම පුද්ගලබද්ධ වේ.

සැබැම් ලොව දත්ත ඇසුරෙන් විෂයබද්ධ ව අහිමතානුරූප ප්‍රකාශවල සත්‍යාසනය බව පරික්ෂා කිරීම අපහසු ය.

අහිමතානුරූප ප්‍රකාශ සඳහා තිද්‍යුත්

සැම රාජ්‍ය සේවකයෙකුගේ ම මාසික වැටුප රුපියල් 5000කින් වැඩි කළ යුතු ය.

ශ්‍රී ලංකාව සංචරිතයට විදේශාධාර ලබාගත යුතු ය.

සැම පුරවැසියකුට ම නොමිලේ වෛද්‍යාධාර ලබා දිය යුතු ය.

සැම පුද්ගලයකුට ම සමාන ආදායමක් ලැබිය යුතු ය.

ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික වෘත්තියේ වෙශය 8% මට්ටමේ
පවත්වා ගත යුතු ය.

ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ විග්‍රහයන් සඳහා
අනිමතානුරූප ප්‍රකාශ වැදගත් වේ.



ONLINE CLASS
ZOOM තාක්ෂණය මිස්සේ...

බූත්‍යාලැංශ විවෘත : -
076 36 55 550



ඉරුදා
වැඩකන 8.30

ක්‍රිජ්‍ය මධ්‍යාග්‍රහණ

B.sc.(Mgt) Accounting (Special) (U.G.)
University of Sri Jayewardenepura